

事業者向け 放課後等デイサービス評価表（2018年度版）

広島西こども発達支援センターくれよん

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			
	②	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			子どもの特性に合わせた丁寧な支援を行うため規定配置数より多く、職員配置しています。・毎年11月にくれよんフェスティバルを開催し、地域の方に来ていただくようにしています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			全室バリアフリー化しています。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			今後も業務改善を意識した取り組みの推進を行います。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			いただいた意見を踏まえ改善できることは実施しています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>	第三者による外部評価実施にむけて、法人全体で努力します。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			法人全体の研修計画に則り、階層別研修、事業所ごとのOJT、OFFJT、SDSを充実させていくように努力しています。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			・半期毎にアセスメントを実施しています。 ・子どもの発達状況や課題を把握し、放課後等デイサービス計画の作成に努めています。
適切な支援の提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			子どもさんの状況に合わせて、S-M 社会生活能検査及びWISCIV知能検査の定期的な実施を行っています。今後 Vineland II 適応行動尺度の導入を検討します。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			年間計画に基づき、月や週単位で活動内容を検討しています。また毎日の指導案を作成し、活動を実施しています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			年間計画で活動プログラムを立案し、SST・ビジョントレーニング、ワーキングメモリートレーニング、季節や文化的な取り組みを含んだプログラムを計画、実施しています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			長期休暇も平日と同じサービス提供時間で実施しており、課題をきめ細やかに設定し支援しています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			

	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			毎日立案する日案や指導案を使って、必ず、事前に打ち合わせをしています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			常勤職員だけでなく、短時間の職員とも、振り返りや気づきを共有しています。

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○			

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			児童発達支援管理責任者、担当スタッフが状況に応じて対応しています。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか		○		保護者や学校のニーズ、状況に応じ、できるだけ連携を取っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	医療的ケアが必要な子どもさんの受け入れは行っていません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	現在、事業所としては積極的に取り組めていません。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○			
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			日常的な子どもの様子の伝え合い、個別懇談、発達検査後の懇談などを行っています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援	○			センター全体として、ペアレントトレーニングを企画しています。（週1回の児童発達支援と合同）

		を行っているか				
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			利用前の説明の時に、丁寧にお伝えするようにしています。
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			タイムリーな相談に乗るようにしています。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○		数年前は、教室ごとの保護者同士での繋がりを持つ機会の設定ができていましたが、現在は送迎のみであり、設定が難しくなっています。保護者同志の連携が図れるような取り組みを推進します。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			・不定期ですが、行事予定等を文書で発行したり、子どものノートで活動の振り返りが親子でできるようにしています。 ・センターだよりを1年に1回定期発行をしています。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	○			個人情報の保管場所には鍵をかけています。
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			毎年11月にくれよんフェスティバルを開催し、地域の方に来ていただくようにしています。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		周知できていないマニュアルについては、保護者に知らせるようにします。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			・契約書等で、緊急やむを得ない場合の身体拘束について、説明・理解を得ています。 ・子どもの状況に合わせ、身体拘束することなく活動に取り組めるよう、配慮しています。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			現在、指示書の提出が必要な児はいませんが、個人調査書等で子どものアレルギー状況の把握をし、食事を提供する際には、対象児保護者に再度確認した上で提供するようにしています。
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			法人内の安全衛生委員会にヒヤリハットチームがあり、事業所内だけでなく法人でも事例共有をしています。